



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Goiás
Faculdade de Ciências Sociais**

Plano de ensino da disciplina Introdução ao Estudo de Políticas Públicas

Curso de graduação: Bacharelado em Ciências Sociais (Habilitação em Políticas Públicas)

Primeiro semestre de 2017

Carga horária: 64 horas

Dia e horário: 4as e 6as, 20h30 às 22h00

Profa. Dra. Camila Romero (e-mail: cromero.cp@gmail.com)

Ementa da disciplina

Conceitos básicos do estudo de políticas públicas. A relação entre “política” e “políticas públicas”. Os paradigmas de análise de políticas públicas, contemplando: o estado de coisas; a articulação de atores e demandas ao sistema político; definição de problemas e formação da agenda; o processo de formulação de decisões sobre políticas públicas; instituições públicas e aspectos técnicos da implementação e gestão de políticas públicas. Avaliação de impactos das políticas públicas na sociedade, na política e na economia: eficiência, efetividade e eficácia. Ilustrações com exemplos de áreas diversas de políticas econômicas e sociais.

Objetivo geral

O curso terá como principal objetivo apresentar aos alunos recém-ingressantes no Curso noções básicas e introdutórias sobre os estudos de políticas públicas. Além de um panorama inicial a respeito do Estado, e da administração pública do Brasil, principalmente no decorrer do século XX, a proposta é introduzir o estudante a conceitos, abordagens e discussões teóricas que caracterizam o campo de estudo de políticas públicas.

Objetivos específicos

Compõem os objetivos específicos do Curso, as seguintes metas:

- 1- Apresentar um panorama histórico da administração pública brasileira;
- 2- Caracterizar a relação entre Estado, gestão, burocracia e políticas públicas no Brasil;
- 3- Entender o debate conceitual que envolve o termo políticas públicas;
- 4- Analisar os tipos de políticas públicas;
- 5- Analisar o ciclo de políticas públicas, enfatizando as fases de implementação e avaliação;
- 6- Introduzir e discutir a relação entre federalismo, descentralização e políticas sociais;
- 7- Discutir as formas de controle sobre a gestão de políticas públicas.

Conteúdo

O curso se dividirá em sete unidades principais, são elas:

- 1- Estado, administração pública e políticas públicas no Brasil
- 2- Estudo de políticas públicas - Introdução
- 3- Tipologia e abordagens metodológicas de políticas públicas
- 4- Contexto e etapas do ciclo de políticas públicas – abordagem geral
- 5- As fases de implementação e avaliação das políticas públicas – abordagem detalhada
- 6- Federalismo, descentralização e políticas sociais no Brasil pós-Constituição de 1988
- 7- Os controles sobre a gestão das políticas públicas

Metodologia

As aulas serão organizadas de acordo com a literatura previamente agendada e repassada aos aluno/as (ver cronograma do Curso). Todos os textos trabalhados estão previstos nas referências bibliográficas obrigatórias. As aulas serão conduzidas pela professora responsável que eventualmente pode programar seminários com participação dos aluno/as (em grupo) e de monitores da disciplina. Os textos que forem objeto de seminário serão previamente agendados. Em algumas aulas, o conteúdo das discussões será apresentado com apoio do *data-show*, que também estará à disposição dos aluno/as.

Avaliação

As/os discentes da disciplina serão avaliados de duas maneiras. A primeira consistirá em um conjunto de três atividades (exercícios e seminários) realizadas no decorrer dos meses de abril, maio e junho. Cada atividade terá uma nota específica – exercícios valem 6,0 pontos e o seminário, 4,0 pontos. A primeira forma de avaliação será a N 1. A segunda avaliação será a prova final do curso, que versará sobre textos específicos, previamente informados às/aos discentes. Esta avaliação comporá a N 2.

As/os discentes podem vir a receber pontuações extras pela participação e comparecimento em sala de aula.

Unidades do curso e referências bibliográficas

1 - Estado, administração pública e políticas públicas no Brasil

ABRUCIO, Fernando; PEDROTI, Paula; PÓ, Marcos. A Formação da burocracia brasileira: a trajetória e o significado das reformas administrativas. In: LOUREIRO, M. R.; ABRUCIO, F.; PACHECO, R. *Burocracia e Política no Brasil*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010; p. 27-71.

MELO, Marcus André. "Estado, Governo e Políticas Públicas". In: MICELI, S. (org.). *O que Ler na Ciência Social Brasileira (1970-1995)*: Ciência Política. São Paulo/ Brasília: Sumaré/Capes. 1999

2- Estudo de políticas públicas - Introdução

HOWLETT, M. *et alii*. "Introdução: Por que estudar política pública?" (cap. 1). In: *Política pública: seus ciclos e subsistemas: uma abordagem integradora*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013; p. 3-19.

SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão da literatura. *Sociologias*, Porto Alegre, ano 8, n. 16, p.20-45, jul/dez 2006.

3- Tipologia e abordagens metodológicas de políticas públicas

RUA, Maria das Graças; ROMANINI, Roberta. “Tipologia e tipos de políticas públicas” (unidade VI), In: *Para aprender políticas públicas – Volume 1 Conceito e Teorias*. Brasília: IGEPP, 2014.

VIANA, Ana Luiza. Abordagens metodológicas em políticas públicas. *Revista de Administração Pública (RAP)*, Rio de Janeiro, v. 30, n.2, p. 5-43, Mar/Abr 1996.

4- Contexto e etapas do ciclo de políticas públicas – abordagem geral

HOWLETT, M. *et alii*. “O contexto da política pública” (cap. 3). In: *Política pública: seus ciclos e subsistemas: uma abordagem integradora*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013; 57-100.

RUA, Maria das Graças. “O ciclo das políticas públicas” In: *Políticas públicas*. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC, 2012; p. 63-130.

5- As fases de implementação e avaliação das políticas públicas – abordagem detalhada

RUA, Maria das Graças. “A implementação de políticas públicas” (unidade IX), In: *Para aprender políticas públicas – Volume 1 Conceito e Teorias*. Brasília: IGEPP, 2014.

TREVISAN, A. P.; BELLEN, H. M. V. Avaliação de políticas públicas: uma revisão teórica de um campo em construção. *Revista de Administração Pública*, v. 42, n. 3, p. 529-550, 2008.

6- Federalismo, descentralização e políticas sociais no Brasil pós-Constituição de 1988

ABRUCIO, Fernando Luiz & COUTO, Cláudio Gonçalves. A redefinição do papel do Estado no âmbito local. *São Paulo Perspec.*, vol. 10, nº 3, jul./set., 1996, p 40-47.

ARRETCHE, Marta. Federalismo e políticas sociais no Brasil: problemas de coordenação e autonomia. *São Paulo em Perspec.*, v. 18, n. 2, pp. 17-26, 2004.

7- Os controles sobre a gestão das políticas públicas

GURGEL, Claudio; JUSTEN, Agatha. Controle social e políticas públicas: a experiência dos Conselhos Gestores. *Revista de Administração Pública*, vol. 47, nº 2, mar./abr., 2013, p. 357-378.

AZEVEDO, Sérgio & ANASTASIA, Fátima. Governança, “Accountability” e Responsividade. *Revista de Economia Política*, vol. 22, nº 1 (85), jan./mar., 2002, p. 79-97.

Cronograma do curso:

Março	
15 (4ª f)	Apresentação do conteúdo do curso
17 (6ª f)	ABRUCIO, Fernando; PEDROTI, Paula; PÓ, Marcos.
22 (4ª f)	ABRUCIO, Fernando; PEDROTI, Paula; PÓ, Marcos.
24 (6ª f)	MELO, Marcus André.
29 (4ª f)	HOWLETT, M. <i>et alii</i> . (1º)
31 (6ª f)	HOWLETT, M. <i>et alii</i> . (1º)
Abril	
5 (4ª f)	SOUZA, Celina.
7 (6ª f)	SOUZA, Celina.
12 (4ª f)	Revisão
19 (4ª f)	Atividade extra-classe

26 (4ª f)	RUA, Maria das Graças (1º)
28 (6ª f)	RUA, Maria das Graças (1º)
Maio	
3 (4ª f)	VIANA, Ana Luiza
5 (6ª f)	VIANA, Ana Luiza
10 (4ª f)	HOWLETT, M. <i>et alii.</i> (2º)
12 (6ª f)	HOWLETT, M. <i>et alii.</i> (2º)
17 (4ª f)	RUA, Maria das Graças (2º)
19 (6ª f)	RUA, Maria das Graças (2º)
24 (4ª f)	Revisão
26 (6ª f)	RUA, Maria das Graças (3º)
31 (4ª f)	TREVISAN, A. P.; BELLEN, H. M. V
Junho	
2 (6ª f)	TREVISAN, A. P.; BELLEN, H. M. V
7 (4ª f)	ABRUCIO, Fernando & COUTO, Cláudio
9 (6ª f)	ABRUCIO, Fernando & COUTO, Cláudio
14 (4ª f)	ARRETCHE, Marta
21 (4ª f)	ARRETCHE, Marta
23 (6ª f)	Revisão
28 (4ª f)	GURGEL, Claudio; JUSTEN, Agatha.
30 (6ª f)	GURGEL, Claudio; JUSTEN, Agatha.
Julho	
5 (4ª f)	AZEVEDO, Sérgio & ANASTASIA, Fátima.
7 (6ª f)	AZEVEDO, Sérgio & ANASTASIA, Fátima.
12 (4ª f)	Término do semestre letivo