



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS

**“Estado e Políticas Públicas no Brasil”
(Tópicos de Políticas Públicas I - TA)**

Professora: Dr^a Ana Karine Pereira

Horário: 3^a feira (14h-17h40)

Sala: a definir

Contato: pereiraanakarine@gmail.com. Sala: FCS, BT 028, horário de atendimento mediante agendamento

EMENTA

O objetivo da disciplina é analisar em profundidade as diferentes dimensões da capacidade estatal no Brasil contemporâneo. Será estudado como a evolução do arranjo político institucional afeta a capacidade do Estado de ofertar políticas públicas efetivas. Essa análise será pautada pelo estudo do federalismo, relações entre Estado e sociedade civil e coordenação interburocrática. Além disso, a disciplina aborda questões sobre qualidade burocrática e agenda governamental, enfatizando seus efeitos na capacidade estatal. A disciplina tem forte natureza aplicada, acionando em cada aula pesquisas que abordam a temática em questão em políticas públicas específicas.

A disciplina abordará debates sobre os seguintes assuntos: I- Capacidades Estatais II- Arranjo político-institucional de políticas públicas; III- Dimensões dos arranjos político-institucionais no Brasil (federalismo; relações intergovernamentais e participação social); IV- Qualidade Burocrática; V- Agenda governamental

ORIENTAÇÕES GERAIS E REGRAS:

Organização da disciplina:

- 1- A disciplina será organizada a partir de aulas expositivas, debates em sala de aula e oficinas de escrita.
- 2- Planeje-se para manter em dia as leituras. Além de importante para sua

menção, seu trabalho é fundamental para o bom andamento das aulas e para meu planejamento sobre como conduzir o curso.

- 3- Além da leitura dos textos, a presença do/a aluno/a nas aulas é essencial para a compreensão dos assuntos abordados, uma vez que a aula fornece uma visão mais abrangente dos temas previstos.
- 4- É importante que o/a aluno preste atenção e tome notas nas aulas expositivas, já que, em hipótese alguma, os *slides* de apresentação das aulas serão disponibilizados. Por favor, não insista.
- 5- Caso o/a aluno/a tenha dúvidas ou dificuldades com algum texto ou discussão apresentada, é possível agendar um horário com a professora para esclarecimentos.
- 6- Importante: se você tem alguma necessidade especial, por favor, contate-me o quanto antes. Eu terei prazer em fazer todos os ajustes que estiverem ao meu alcance.

Presença em sala de aula:

- 7- De acordo com as normas da UFG, a quantidade de faltas permitida para aprovação na disciplina é 25% do total das aulas ministradas.
- 8- A chamada será realizada no início da aula e o tempo de tolerância de atraso é de 20 minutos. Se porventura o/a aluno/a chegar depois do tempo de tolerância, é necessário deixar um bilhete para a professora indicando o horário de chegada e justificando o atraso para que o registro da presença seja considerado.
- 9- As faltas nas aulas ministradas e nas atividades avaliativas só serão abonadas nas seguintes situações, mediante comprovação: óbito na família; apresentação de trabalho em evento científico; motivo de saúde. Por favor, caso sua ausência em sala de aula não se enquadre nessas situações, não insista para que a falta seja abonada.
- 10- As faltas/presenças em sala de aula serão registradas semanalmente no SIGAA.

Regras de comportamento em sala de aula:

11- Por favor, desligue todos os equipamentos eletrônicos em sala de aula. Em particular, não use celulares, *smartphones*, gravadores, câmeras, computadores e *tablets*.

AVALIAÇÃO

A avaliação do/a estudante será pautada por três atividades:

Atividade	Quantidade por aluno	Valor de cada atividade	Total
Seminários	1	20	20
Oficinas de escrita	4	10	40
Prova	2	20	40

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula 1 - 20/03/2018

Tema: Apresentação da disciplina e introdução ao estudo de capacidades estatais

Bibliografia:

GOMIDE, Alexandre de Ávila; PEREIRA, Ana Karine ; MACHADO, Raphael.

Apresentação - O conceito de capacidade estatal e a pesquisa científica. *Sociedade e Cultura*, v. 20, p. 3-12, 2017

Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/fchf/article/view/51311>

Aula 2 - 27/03/2018

Tema: Capacidades estatais

Bibliografia:

EVANS, Peter. O Estado como problema e solução. *Lua Nova: São Paulo*, n. 28-29, p. 1-29, abril de 1993.

Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-64451993000100006

GOMIDE, Alexandre de Ávila. Capacidades Estatais para Políticas Públicas em Países Emergentes: (des)vantagens comparativas do Brasil. In: GOMIDE, Alexandre de Ávila; BOSCHI, Renato Raul (orgs.). *Capacidades Estatais em Países Emergentes. O Brasil em perspectiva comparada*. Brasília: Ipea, 2016. p. 15-50.

Disponível em:

http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=27410

Atividade em sala de aula: Oficina de Escrita!

Aula 3 - 10/04/2018

Tema: Capacidades Estatais e Arranjos Político-institucionais

Bibliografia:

PIRES, ROBERTO ROCHA COELHO; GOMIDE, Alexandre de Ávila. Governança e capacidades estatais: uma análise comparativa de programas federais. REVISTA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA (UFPR. IMPRESSO), v. 24, p. 121-143, 2016
Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-44782016000200121

PEREIRA, Ana Karine. Desenvolvimentismo, Conflito e Conciliação de Interesses na Política de Construção de Hidrelétricas na Amazônia Brasileira. In: Gomide, A. A; Pires, R. R. P. Capacidades Estatais e Democracia. Cap. 7, 2014.

Disponível em:

http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=22066

Seminário 1: Estudo do PRONATEC

CASSIOLATO, Maria Martha M C; GARCIA, Ronaldo Coutinho. PRONATEC: Múltiplos Arranjos e Ações para Ampliar o Acesso. In: Gomide, A. A; Pires, R. R. P. Capacidades Estatais e Democracia. Cap. 12, 2014.

Disponível em:

http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=22066

Aula 4 - 17/04/2018

Tema: Federalismo e Capacidades Estatais

Bibliografia:

ABRUCIO, Fernando Luiz. A Coordenação Federativa no Brasil: a experiência do período FHC e os desafios do governo Lula. Revista de Sociologia Política, Curitiba, 24, p. 41-67, jun. 2005.

Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-44782005000100005&script=sci_abstract&tlng=pt

Atividade em sala de aula: Debate Guiado!

Texto base:

ARRETCHE, M. T. S. Políticas sociais no Brasil: descentralização em um Estado Federativo. Revista Brasileira de Ciências Sociais, São Paulo, v. 14, n. 40, p. 111-141, jun./set. 1999.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v14n40/1712>

Aula 5 - 24/04/2018

Tema: Coordenação Interburocrática e Capacidade Estatal

Bibliografia:

LOTTA, Gabriela; FAVARETO, Arilson. Desafios da integração nos novos arranjos institucionais de políticas públicas no Brasil. Rev. Sociologia Política, vol. 24, n. 57. Curitiba, Mar. 2016.

Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-44782016000100049&script=sci_arttext&tlng=en

Seminário 2: PIRES, Roberto. Por dentro do PAC: dos arranjos formais às interações e práticas dos seus operadores. In: Pedro Cavalcante; Gabriela Lotta. (Org.). Burocracia de médio escalão: perfil, trajetória e atuação. 1ed. Brasília: ENAP, 2015, v. 1, p. 177-222

Disponível em:

http://www.enap.gov.br/documents/52930/584652/150406_livro_burocracia.pdf/bd70b59c-af61-44fb-9702-881ddef9d8bf

Aula 6 - 01/05/2018

Primeira parte da aula: esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo

Segunda parte da aula: prova

Aula 7 - 08/05/2018

Tema: Participação e Capacidades Estatais - Clientelismo

Bibliografia:

LEAL, Victor Nunes. “Indicações sobre a estrutura e o processo do ‘coronelismo’”. Coronelismo, Enxada e Voto. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997 [1948], p 39-78.

Atividade em sala de aula: Oficina de Escrita!

Aula 8 - 15/05/2018

Tema: Participação e Capacidades Estatais - Clientelismo, Corporativismo e Insulamento Burocrático

Bibliografia:

NUNES, Edson. A gramática política do Brasil: clientelismo e insulamento burocrático. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997. Cap. 2.

Atividade em sala de aula: Debate Guiado!

Aula 9 - 22/05/2018

Tema: Participação e Capacidades Estatais - Democracia Participativa

Bibliografia:

AVRITZER, Leonardo. Sociedade civil e participação no Brasil democrático. AVRITZER, Leonardo (org.). Experiências nacionais de participação. Belo Horizonte: UFMG; São Paulo: Editora Cortez, 2010, p. 27-54.

Seminário 3

PIRES, Roberto. & VAZ, Alexander. Para além da participação: interfaces socioestatais no governo federal. Lua Nova nº 93 São Paulo set./dez. 2014.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ln/n93/04.pdf>

Aula 10 - 29/05/2018

Tema: Participação e Capacidades Estatais - Democracia Participativa (continuação)

Bibliografia:

ABERS, Rebecca. SERAFIM, Lizandra. & TATAGIBA, Luciana. Repertórios de Interação Estado-Sociedade em um Estado Heterogêneo: A Experiência na Era Lula. DADOS – Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, vol. 57, no 2, 2014. p. 325-357.

Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0011-52582014000200003&script=sci_abstract&tlng=pt

ALENCAR, Joana; CRUXEN, Isadora; FONSECA, Igor; PIRES, Roberto; RIBEIRO, Uriela. Participação Social e Desigualdades nos Conselhos Nacionais. Sociologias, Porto Alegre, ano 15, n. 32, jan/abr. 2013, p. 112-146.

Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-45222013000100006&script=sci_abstract&tlng=pt

Atividade em sala de aula: Oficina de Escrita!

Aula 11- 05/06/2018

Tema: Qualidade Burocrática e Capacidade Estatal

Bibliografia:

RAUCH, J; EVANS, P B (2000). Bureaucratic structure and bureaucratic performance in less developed countries. Journal of Public Economics, 75(1):49-71.

Disponível em: <https://revista.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/657>

Seminário 4: Celina Souza. Capacidade burocrática no Brasil e na Argentina: Quando a política faz a diferença. In: Alexandre Gomide; Renato Boschi. (Org.). Capacidades estatais em países emergentes: O Brasil em perspectiva comparada. 1ed. Rio de Janeiro: Ipea, 2016, v. , p. 51-103.

Disponível em:

http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=27410

Aula 12- 12/06/2018

Tema: Agenda Governamental e Capacidade Estatal

Bibliografia:

SCHNEIDER, Ben Ross. O Estado Desenvolvimentista no Brasil: perspectivas históricas e comparadas. In: PIRES, Roberto Rocha C; GOMIDE, Alexandre de Ávila (ed.). Capacidades Estatais e Democracia. Brasília: IPEA, 2014, p. 31-56.

SOUZA, Celina. Modernização do Estado e Construção de Capacidade Burocrática para a Implementação de Políticas Federalizadas. Revista de Administração Pública. Rio de Janeiro 51(1):27-45, Jan.-Fev. 2017.

Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-76122017000100027&script=sci_abstract&tlng=pt

Atividade em sala de aula: Debate Guiado!

Aula 13- 19/06/2018

Tema: Análise do Arranjo Político-Institucional em Políticas Setoriais - políticas sociais

Bibliografia:

FARAH, M. F. S. Parcerias, novos arranjos institucionais e políticas locais. In: FUNDAÇÃO PREFEITO FARIA LIMA. O município no Século XXI, cenários e perspectivas. São Paulo: CEPAM, 1999. p. 325-343.

Seminário 5: SÁTYRO, Natália. A construção institucional da desigualdade no Brasil. Teoria & Sociedade (UFMG), v. 22, p. 10-36, 2014.

Disponível

em:

<http://www.fafich.ufmg.br/revistasociedade/index.php/rts/article/view/136/101>

Aula 14 - 26/06/2018

Tema: Análise de Capacidades Estatais em Políticas Setoriais - política de desenvolvimento regional

GRISA, Cátia; KATO, K.; FLEXOR, G; ZIMMERMANN, S. Capacidades Estatais para o Desenvolvimento Rural no Brasil: análise das políticas públicas para a agricultura familiar. Sociedade e Cultura, v. 20, 2017.

Disponível em:

<https://www.revistas.ufg.br/fchf/article/view/50853>

Atividade em sala de aula: Oficina de Escrita!

Aula 15 - 03/07/2018

Primeira parte da aula: esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo

Segunda parte da aula: prova

Aula 16 - 10/07/2018

Avaliação do curso e entrega das notas