



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS

“Burocracia e Políticas Públicas”

Professora: Dr^a Ana Karine Pereira

Horário: 2^a feira (18h50-22h)

Sala: a definir

Contato: pereiraanakarine@gmail.com. Sala: FCS, BT 028, horário de atendimento mediante agendamento

I- EMENTA

1-Introdução ao estudo de políticas públicas e burocracia; 2-As perspectivas sobre burocracia: weberianismo, burocracia de nível de rua, ativismo burocrático, 3-Política e burocracia no Brasil contemporâneo; 4-Controles burocráticos; 5-Burocracia federal e movimentos sociais; 6- Burocracia e nomeações na administração pública federal; 7-Estudos de burocracias específicas

II- Temática geral e enquadramento analítico da disciplina

Embora existam múltiplas definições e conceitos sobre políticas públicas, de forma geral, o termo se refere ao “conjunto de ações implementadas pelo Estado e pelas autoridades governamentais em sentido amplo” (Marques, 2013, p. 24). Dessa forma, o campo de análise de políticas públicas estuda o “Estado em ação”, analisando, a partir de diferentes perspectivas, por que e como o Estado age. Embora esses estudos tenham ganhado ênfase em diferentes áreas acadêmicas - como Ciência Política, Sociologia e Administração Pública -, eles também interessam diretamente o cidadão comum, já que a atuação do Estado afeta o cotidiano e a qualidade de vida dos habitantes de determinado país - relacionando-se com questões como segurança pública, educação, saúde, desenvolvimento econômico, entre outras.

Como os burocratas são atores centrais no ciclo de políticas públicas, o estudo da burocracia tem se destacado como uma área extremamente relevante para o entendimento da efetividade da atuação estatal. O termo “burocracia” possui dois sentidos: a) se refere aos atores do Estado responsáveis pela formulação, implementação e avaliação de políticas públicas; e b) também é utilizado como sinônimo de administração pública, representando, assim, uma instituição, com

regras e incentivos, que norteia a gestão governamental. Em ambos sentidos, a burocracia se revela como peça-chave para a atuação estatal em áreas variadas - determinando, em grande medida, o fracasso ou o sucesso do Estado de implementar políticas públicas.

III- Objetivo do Curso:

No final do curso, o aluno/a deverá compreender os seguintes temas:

- 1- As múltiplas perspectivas sobre a burocracia: diferenças e aplicações no caso brasileiro;
- 2- Os debates que relacionam burocracia, política e democracia;
- 3- A aplicação desses conceitos em burocracias brasileiras específicas;

IV- Orientações Gerais e Regras:

Organização da disciplina:

- 1- A disciplina será organizada a partir de aulas expositivas, oficinas de escrita e debates em sala de aula.
- 2- Planeje-se para manter em dia as leituras. Além de importante para sua menção, seu trabalho é fundamental para o bom andamento das aulas e para meu planejamento sobre como conduzir o curso.
- 3- Além da leitura dos textos, a presença do/a aluno/a nas aulas é essencial para a compreensão dos assuntos abordados, uma vez que a aula fornece uma visão mais abrangente dos temas previstos.
- 4- É importante que o/a aluno preste atenção e tome notas nas aulas expositivas, já que, em hipótese alguma, os *slides* de apresentação das aulas serão disponibilizados. Por favor, não insista.
- 5- Caso o/a aluno/a tenha dúvidas ou dificuldades com algum texto ou discussão apresentada, é possível agendar um horário com a professora para esclarecimentos.
- 6- A bibliografia do curso será disponibilizada no SIGAA.
- 7- Importante: se você tem alguma necessidade especial, por favor, contate-me o quanto antes. Eu terei prazer em fazer todos os ajustes que estiverem ao meu alcance.

Presença em sala de aula:

- 8- De acordo com as normas da UFG, a quantidade de faltas permitida para aprovação na disciplina é 25% do total das aulas ministradas.
- 9- A chamada será realizada no início da aula e o tempo de tolerância de atraso é de 20 minutos. Se porventura o/a aluno/a chegar depois do tempo de

tolerância, é necessário deixar um bilhete para a professora indicando o horário de chegada e justificando o atraso para que o registro da presença seja considerado.

10- As faltas nas aulas ministradas só serão abonadas nas seguintes situações, mediante comprovação: óbito na família; apresentação de trabalho em evento científico; motivo de saúde. Por favor, caso sua ausência em sala de aula não se enquadre nessas situações, não insista para que a falta seja abonada.

11- As faltas/presenças em sala de aula serão registradas semanalmente no SIGAA.

Regras de comportamento em sala de aula:

12- Por favor, desligue todos os equipamentos eletrônicos em sala de aula. Em particular, não use celulares, *smartphones*, gravadores, câmeras, computadores e *tablets*.

V- **Avaliações:**

VI- A avaliação do/a estudante será pautada por três atividades:

Atividade	Quantidade por aluno	Valor de cada atividade	Total
Seminários	1	20	20
Oficinas de escrita	3	10	30
Prova 1	1	20	20
Prova 2	1	15	15
Prova 3	1	15	15

VII- **Programação das Aulas e Bibliografia**

Observação: a bibliografia indicada neste documento poderá sofrer alterações mediante aviso prévio

Módulo I: Introdução e Diferentes Perspectivas sobre a Burocracia

Aula 1 - 19/03/2018

Tema: Introdução ao estudo de políticas públicas e burocracia - conceitos e importância do estudo da burocracia para o campo de políticas públicas

Leitura obrigatória:

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO. Dicionário de Política. "Burocracia". Brasília: ed. UnB, 1998. p. 124-129.

BANCO INTERAMERICANO DE DESENVOLVIMENTO (BID). A Política das Políticas Públicas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. p. 65-73

Leitura complementar:

SOUZA, Celina. Políticas Públicas: uma revisão de literatura. Sociologias, 8(16):20-45, 2006.

SUBIRATS, Joan. El Papel de la Burocracia em El Proceso de Determinación e Implementación de las Políticas Públicas. In: SARAIVA, Enrique; FERRAREZI, Elisabete. Políticas Públicas. Brasília: ENAP, 2006. p. 113-126.

Aula 2 - 26/03/2018

Tema: A Perspectiva Weberiana

Leitura obrigatória:

WEBER, Max. Economia e Sociedade. Brasília: ed. UnB, 2004. p. 142-147 (vol I); 198-233 e 533-543 (vol. II)

Leitura complementar:

WEBER, Max. Ciência e Política: duas vocações. 18 ed. São Paulo: Cultrix, 2011. p. 65-91.

Atividade em sala de aula: oficina da escrita!

Aula 3 - 09/04/2018

Tema: A Perspectiva Neoweberiana

Leitura obrigatória:

EVANS, Peter; RAUCH, James E. Burocracia e Crescimento: uma análise internacional dos efeitos das estruturas do Estado “weberiano” sobre o crescimento econômico. Revista do Serviço Público Brasília 65(4): 407-437 out/dez de 2014.

Seminário 1:

Celina Souza. Capacidade burocrática no Brasil e na Argentina: Quando a política faz a diferença. In: Alexandre Gomide; Renato Boschi. (Org.). Capacidades estatais em países emergentes: O Brasil em perspectiva comparada. 1ed. Rio de Janeiro: Ipea, 2016, v. , p. 51-103.

Disponível em:

http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=274
10

Aula 4- 16/04/2018

Tema: A Perspectiva da “Burocracia de Nível de Rua”

Leitura obrigatória:

LOTTA, Gabriela S. Agentes de Implementação: uma forma de análise de políticas públicas. Cadernos Gestão Pública e Cidadania, São Paulo, v. 19, n. 65, Jul/Dez. 2014.

Leitura complementar:

Lipsky, Michael. (1980). Street-level bureaucracy: dilemmas of the individual in public service. New York, Russell Sage Foundation, 1980. p. 3-27.

Atividade em sala de aula: debate guiado!

Aula 5 - 23/04/2018

Tema: A Perspectiva do “Ativismo Burocrático”

Leitura obrigatória:

ABERS, Rebecca N. Ativismo na burocracia? O médio escalão do Programa Bolsa Verde. In.: CAVALCANTE, Pedro; LOTTA, Gabriela. Burocracia de Médio Escalão: perfil, trajetória e atuação. Brasília: ENAP, 2015. p. 143-176.

Seminário 2

Orientações: o objetivo deste trabalho é analisar o estudo de Oliveira (2009) sobre o cotidiano da burocracia federal brasileira a partir da escolha de até duas perspectivas sobre a burocracia abordadas na disciplina.

Texto de referência:

OLIVEIRA, Nelson do Vale. O amadorismo como traço distintivo da burocracia federal brasileira. 2009. 210f. Tese de Doutorado (Doutorado em Sociologia) - Departamento de Sociologia da Universidade de Brasília, Brasília, 2009.

Aula 6 - 30/04/2017

Prova 1

Primeira parte da aula: esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo

Segunda parte da aula: prova

Módulo II: Debates sobre a Burocracia Brasileira: Política, Democracia e Burocracia no Brasil

Aula 7 - 07/05/2018

Tema: Política e Burocracia no Brasil

Leitura obrigatória:

LOUREIRO, Maria Rita; OLIVIERI, Cecília; MARTES, Ana Cristina. Burocratas, partidos e grupos de interesse: o debate sobre política e burocracia no Brasil. In.: LOUREIRO, Maria Rita; ABRUCIO, Fernando Luiz; PACHECO, Regina Silvia. Burocracia e Política no Brasil. São Paulo: editora FGV, 2010. p. 73-108.

Atividade em sala de aula: oficina da escrita!

Aula 08 - 14/05/2018

Tema: Controles burocráticos

Leitura obrigatória:

ARANTES, Rogério Bastos; LOUREIRO, Maria Rita; COUTO, Cláudio; TEIXEIRA, Marco Antônio Carvalho. Controles democráticos sobre a administração pública no Brasil: Legislativo, tribunais de contas, Judiciário e Ministério Público. In.: LOUREIRO, Maria Rita; ABRUCIO, Fernando Luiz; PACHECO, Regina Silvia. Burocracia e Política no Brasil. São Paulo: editora FGV, 2010. p. 109-148.

Atividade em sala de aula: debate guiado!

Aula 9 - 21/05/2018

Tema: Nomeações burocráticas

Leitura obrigatória:

LOPEZ, Felix *et al.* Rotatividade nos cargos de confiança da administração federal brasileira (1999-2013). *Revista do Serviço Público*. Brasília, v. 65 (4): 407-437 out/dez, 2014.

Atividade em sala de aula: debate guiado!

Aula 10- 28/05/2018

Tema: Burocracia federal e movimentos sociais: a ocupação de cargos burocráticos por ativistas sociais

Leitura obrigatória:

ABERS, Rebecca N.; OLIVEIRA, Marília S. Nomeações políticas no Ministério do Meio Ambiente (2003-2013): interconexões entre ONG's, partidos e governo. *Opinião Pública*, Campinas, vol 21, n. 2, Agosto de 2015.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/op/v21n2/0104-6276-op-21-02-00336.pdf>

Seminário 3

ABERS, Rebecca; SERAFIM, Lizandra; TATAGIBA, Luciana. Repertórios de Interação Estado-Sociedade em um Estado Heterogêneo: a experiência na era Lula. *DADOS - Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, vol. 57, n. 2, 2014, p. 325 a 357.

Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0011-52582014000200003

PACHECO, Regina Silvia. *Burocracia e Política no Brasil*. São Paulo: editora FGV, 2010. p. 329-362.

Aula 11 - 04/06/2018

Prova II

Primeira parte da aula: esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo

Segunda parte da aula: prova

Módulo III: Estudo de Burocracias Brasileiras Específicas: análise por nível e por setor

Aula 12 - 11/06/2018

Tema: A Burocracia de Alto Escalão

Leitura obrigatória:

LOUREIRO, Maria Rita Loureiro; ABRUCIO, Fernando Luiz; ROSA, Carlos Alberto. Radiografia da alta burocracia federal brasileira: o caso do Ministério da Fazenda. *Revista do Serviço Público*, ano 49, n. 4, Out-Dez 1998.

Seminário 4

OLIVIERI, Cecília. Política, Burocracia e Redes Sociais: as nomeações para o alto escalão do Banco Central do Brasil. Revista Sociologia Política, Curitiba, 29, p. 147-168, nov. 2007.

Aula 13 - 18/06/2018

Tema: A Burocracia do setor de Assistência Social

Leitura obrigatória:

SÁTYRO, Natália G. D.; CUNHA, Eleonora S. M.; CAMPOS, Jarvis. Análise espacial da burocracia da assistência social nos municípios brasileiros: notas para uma reflexão sobre a capacidade de implementação dessa política. Opinião Pública, Campinas, vol. 22, n. 2, agosto de 2016.

Atividade em sala de aula: oficina de escrita!

Aula 14 - 25/06/2017

Tema: A Burocracia do setor de Infraestrutura

Leitura obrigatória:

CAVALCANTE, Pedro; PEREIRA, Ana Karine; GOMIDE, Alexandre A. Capacidade Estatal e Burocracia: uma abordagem dos setores de energia e transporte. In: CAVALCANTE, Pedro; PALOTTI, Pedro L. M.; MARLO, Jean P. Capacidades estatais para o crescimento econômico: perfil e competências da burocracia pública de infraestrutura no Brasil. Brasília: ENAP (no prelo).

Atividade em sala de aula: debate guiado!

Aula 14 - 02/07/2018

Tema: A Burocracia do setor ambiental

Atividade em sala de aula: debate guiado!

Aula 15 - 09/07/2018

Prova III

Primeira parte da aula: esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo

Segunda parte da aula: prova

Aula 16 - 16/07/2018

Avaliação do curso e entrega das notas