

## PLANO DE ENSINO

<b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>	
UNIDADE ACADÊMICA: Faculdade de Ciências Sociais	
CURSO: Ciências Sociais – Habilitação - Políticas Públicas	
DISCIPLINA: Tópicos de Políticas Públicas: Pobreza e políticas sociais	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h	CARGA HORÁRIA TOTAL: 64h
ANO/SEMESTRE: 1 semestre/2017	TURNO/TURMA: Noturno
PROFESSORA: Tatiele Pereira de Souza	
<b>II. EMENTA</b>	
Conceitos e teorias sobre a pobreza. Políticas sociais e pobreza. Desigualdade e pobreza. Mobilidade social. Estratificação social. Teoria das elites e desigualdades.	
<b>III. OBJETIVO GERAL</b>	
O objetivo geral da disciplina é oferecer aos/às discentes ferramentas teórico-conceituais que permitam compreender os processos de estratificação social e, assim, os fatores que influenciam a permanência, reprodução ou erradicação da pobreza	
<b>IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A análise em torno do conceito de pobreza a partir de diferentes correntes teóricas;</li> <li>• Analisar a relação entre pobreza e desigualdade social;</li> <li>• Analisar os mecanismos de reprodução da desigualdade;</li> <li>• Analisar as políticas sociais no campo da pobreza e da desigualdade no Brasil.</li> </ul>	
<b>V. CONTEÚDO</b>	
<b>Unidade I - Pobreza e política sociais – conceitos fundamentais</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A trajetória do pensamento científico sobre pobreza;</li> <li>• Denaturalização da desigualdade e erradicação da pobreza;</li> <li>• Pobreza no Brasil</li> <li>• As causas da pobreza</li> <li>• Atividade</li> </ul>	
<b>Unidade II - Desigualdade, pobreza e justiça social</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desigualdade, pobreza e políticas públicas;</li> <li>• Os determinantes da desigualdade no Brasil;</li> <li>• Igualdade e justiça social – Que tipo de igualdade é almejada?;</li> <li>• Atividade</li> </ul>	
<b>Unidade III - Pobreza – determinantes culturais e sociais</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação: reprodução ou superação das desigualdades?;</li> <li>• Pobreza, relações de gênero e políticas públicas;</li> <li>• Análise sociológica da pobreza: relações de classe e raça;</li> <li>• Atividade avaliativa</li> </ul>	



#### **Unidade IV - O Outro lado da desigualdade: como a riqueza é produzida?**

- Riqueza e pobreza no Brasil;
- Percepções da elite sobre a desigualdade;
- Atividade avaliativa

#### **Unidade V - Políticas sociais direcionadas ao combate à pobreza**

- Políticas sociais no Brasil – (1964-1992)
- Políticas sociais e pobreza no Brasil;
- Modelos de ação pública ante pobreza no Brasil;
- Processos de exclusão e políticas públicas de enfrentamento à pobreza no Brasil;
- Atividade avaliativa

### **VI. METODOLOGIA**

A metodologia contemplará aulas expositivas dialogadas, seminários, estudo individual e em grupo.

### **VII. AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada através das seguintes atividades: performance em seminários; atividades em grupo e/ou individual e prova final individual. A nota final (N) será composta de duas notas parciais, a nota de atividades (Na) e a nota de prova (Np). A nota das atividades compreende a realização de um seminário cuja pontuação máxima é 5,0 pontos e 4 atividades (individuais ou/e em grupo) realizadas em sala de aula. Sendo que a atividade referente à unidade I tem valor de 2,0 pontos e as atividades relacionadas as demais unidades tem valor de 1 ponto. A Np refere-se a nota da prova final. A média das duas notas constituirá a nota final. Ressalta-se que serão disponibilizadas provas em formatos acessíveis para o atendimento às necessidades específicas dos/das estudantes com deficiência. O/A estudante com deficiência terá tempo adicional para realização das atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação, conforme lei 13.146, de 6 de julho de 2015.

#### **Unidade 1**

Atividade em grupo a fim de acompanhar o processo de aprendizagem dos/das alunas;  
Objetiva-se verificar se houve aprendizagem dos conceitos fundamentais sobre a pobreza e a evolução histórica desse conceito.

Critérios de avaliação: clareza na apresentação e diferenciação dos conceitos que envolvem a temática da pobreza; identificação da trajetória da evolução do conceito de pobreza. Relação entre pobreza e desigualdade.

#### **Unidade 2**

Forma de avaliação do processo de ensino e aprendizagem: Seminário em grupo  
Objetivos:

Critérios de avaliação: Serão avaliados a capacidade de seleção, sistematização, reflexão, argumentação oral e apresentação de um tema da unidade escolhido pelo grupo. Serão avaliados também o uso do tempo, criatividade, qualidade dos recursos didáticos utilizados, adequação da linguagem e a capacidade de articulação e comunicação entre os membros do grupo e destes com as/as demais estudantes.

#### **Unidade 3**



Forma de avaliação do processo de ensino e aprendizagem – atividade em grupo – capacidade de refletir e apresentar de forma clara os determinantes sociais e culturais que contribuem para a reprodução das desigualdades sociais.

#### Unidade 4

Forma (Metodologia, instrumento) de avaliação: – atividade em dupla

Objetivo: Acompanhar o processo de aprendizagem dos/das alunas e estimular o desenvolvimento de trabalhos científicos colaborativos, a reflexão e o diálogo sobre a temática contemplada na unidade. Critérios de avaliação: capacidade de utilização dos principais conceitos mobilizados pelos/as autores/as para tratar a questão da relação entre riqueza e pobreza no Brasil; clareza na apresentação dos argumentos; identificação da importância da teoria das elites para refletir sobre a questão da pobreza no Brasil.

#### Unidade 5

**Forma de avaliação:** Prova escrita dissertativa. Objetivos: Avaliar o desenvolvimento das habilidades argumentativas na forma escrita sobre a temática central da disciplina: pobreza e políticas sociais.

### VIII - Cronograma

Seções	Data	Assunto
<b>Unidade I - Pobreza e política sociais – conceitos fundamentais</b>		
1ª	10/03/2017	Participação em palestra sobre as ciências sociais – habilitação políticas públicas
2ª	14/03/2017	Apresentação da professora, do plano de ensino e dos/das discentes.
3ª	17/03/2017	<b>A trajetória do pensamento científico sobre pobreza: em direção a uma visão complexa</b>  CODES, A.L.M. A trajetória do pensamento científico sobre pobreza: em direção a uma visão complexa. <b>IPEA</b> : Texto para discussão. n. 1332, 2008.
4ª	21/03/2017	<b>A trajetória do pensamento científico sobre pobreza: em direção a uma visão complexa</b>  CODES, A.L.M. A trajetória do pensamento científico sobre pobreza: em direção a uma visão complexa. <b>IPEA</b> : Texto para discussão. n. 1332, 2008.
5ª	24/03/2017	<b>Desnaturalização da desigualdade no Brasil</b>  HENRIQUES, Ricardo. Desnaturalizar a desigualdade e erradicar a pobreza no Brasil. <b>In: Pobreza e desigualdade no Brasil: traçando caminhos para a inclusão social</b> . Marlova Jovchelovich Noletto e Jorge Werthein (Org) – Brasília: Unesco, 2003.



6 <sup>a</sup>	28/03/2017	<b>Pobreza no Brasil</b> ROCHA, Sônia. <b>Pobreza no Brasil: Afinal, do que se trata?</b> Rio de Janeiro: FGV, 2003. (Cap. 4 – Pobreza no Brasil: a trajetória de longo prazo (1970-1999))
7 <sup>a</sup>	31/03/2017	<b>Pobreza no Brasil</b> ROCHA, Sônia. <b>Pobreza no Brasil: Afinal, do que se trata?</b> Rio de Janeiro: FGV, 2003. (Cap. 5 – Pobreza no Brasil: a década de 1990 vista de perto.
8 <sup>a</sup>	07/04/2017	<b>Pobreza no Brasil</b> ROCHA, Sônia. <b>Pobreza no Brasil: Afinal, do que se trata?</b> Rio de Janeiro: FGV, 2003. (Cap. 6 – Quem são e como vivem os pobres no Brasil).
9 <sup>a</sup>	11/04/2017	<b>As causas da pobreza</b> SCWARTZMAN, Simon. <b>As causas da pobreza.</b> Rio de Janeiro: FGV, 2004. (p. 13-29).
10 <sup>a</sup>	18/04/2017	Atividade
<b>Unidade II – Desigualdade, pobreza e justiça social</b>		
	14/04/2017	Feriado – Paixão de Cristo
11 <sup>a</sup>	18/04/2017	<b>Desigualdade, pobreza e políticas públicas</b> SCALON, Celi. Desigualdade, pobreza e políticas públicas: notas para um debate. <b>Contemporânea</b> , n. 1, jan-jun. 2011, p. 49-68.
	21/04/2017	Feriado – Tiradentes
12 <sup>a</sup>	25/04/2017	<b>Desigualdade, pobreza e políticas públicas</b> GOMES, Darcilene; PINTO, Giovana; CAMPOS, Luciane. Desigualdade, pobreza e políticas sociais: discutindo uma visão sobre a focalização.
13 <sup>a</sup>	28/04/2017	<b>Os determinantes da desigualdade no Brasil</b> BARROS, R. P. e MENDONÇA, R. S. P. Os determinantes da desigualdade no Brasil. Rio de Janeiro, IPEA, 1995. (Texto para Discussão n.º 377).
14 <sup>a</sup>	02/05/2017	<b>Os determinantes da desigualdade no Brasil</b> BARROS, R. P. e MENDONÇA, R. S. P. Os determinantes da desigualdade no Brasil. Rio de Janeiro, IPEA, 1995. (Texto para



		Discussão n.º 377).
15	09/05/2017	<b>Igualdade e Justiça social</b> SEN, Amartya. Igualdade de quê? In: _____. Desigualdade reexaminada. Rio de Janeiro: Editora Record, 2001, p. 43-68.
16ª	12/05/2016	Atividade
<b>Unidade III – Pobreza – determinantes culturais e sociais</b>		
17ª	16/05/2017	<b>Educação: superação ou reprodução de desigualdades?</b> BOURDIEU, Pierre. A escola conservadora. In: NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (Org). <b>Escritos de Educação</b> . Petrópolis-RJ: Editora Vozes, 1998. pp. 39-64.
18ª	19/05/2017	<b>Pobreza, relações de gênero e políticas públicas</b> NOVELLINO, Maria Salet Ferreira. Os estudos sobre feminização da pobreza e políticas públicas para mulheres.
19ª	23/05/2017	<b>Pobreza: relações de gênero e raça</b> FURTADO, Clayton Sirilo do Valle. Análise sociológica da pobreza brasileira: classe e raça. <b>Revista eletrônica de Ciências Sociais COnline</b> . ano 2, vol. 3, maio/2008.
20ª	26/05/2017	Atividade
<b>Unidade IV – O outro lado da desigualdade: como a riqueza é reproduzida?</b>		
21ª	02/06/2017	<b>Riqueza e pobreza no Brasil</b> MEDEIROS, Marcelo. Desigualdade social, riqueza e pobreza no Brasil. In: MEDEIROS, Marcelo. O que faz os Ricos ricos – o outro lado da desigualdade brasileira. São Paulo: Hucitec: Anpocs, 2005, p. 33-64 e 249-66.
22ª	06/06/2017	<b>Percepções da elite sobre pobreza</b> Reis, Elisa (2000) – Percepções da Elite sobre pobreza e desigualdade. In Henriques, R. (2000) – Desigualdade e Pobreza no Brasil. Rio de Janeiro, Ipea.
23ª	09/06/2017	Atividade
<b>Unidade V – Políticas sociais direcionadas ao combate à pobreza</b>		
24ª	13/06/2017	<b>Política social e pactos conservadores</b> FAGNANI, E. “Política social e pactos conservadores no Brasil: 1964-92”. Revista Economia e Sociedade. Campinas: IE/Unicamp, n.º 8,



		1997.
25 <sup>a</sup>	16/06/2017	<b>Política social e pactos conservadores</b>  FAGNANI, E. "Política social e pactos conservadores no Brasil: 1964-92". Revista Economia e Sociedade. Campinas: IE/Unicamp, n.º 8, 1997.
26 <sup>a</sup>	20/06/2017	Espaço das profissões
27 <sup>a</sup>	23/06/2017	<b>Políticas sociais e pobreza no Brasil</b>  COHN, Amélia. Políticas sociais e pobreza no Brasil. <b>Planejamento e políticas públicas</b> , n. 12, jun-ez-1995.
28 <sup>a</sup>	23/06/2017	<b>Modelos de ação pública ante pobreza no Brasil</b>  ALBUQUERQUE, R. C. Da condição de pobre à de não-pobre: modelos de ação pública ante pobreza no Brasil. In:VELLOSO, J. P. R. e ALBUQUERQUE, R. C. (orgs.) Modernidade e pobreza.1994. p. 113-162.
29 <sup>a</sup>	27/06/2017	GRISOTTI, Márcia; GELINSKI, Carmen. Visões parciais da pobreza e políticas sociais recentes no Brasil. Rev. Katál. Florianópolis v. 13 n. 2 p. 210-219 jul./dez. 2010.
30 <sup>a</sup>	30/06/2017	<b>Processos de exclusão e políticas públicas de enfrentamento da pobreza</b>  LOPES, J. R. Processos sociais de exclusão e políticas públicas de enfrentamento da pobreza. Caderno CRH, Salvador, v. 21, n. 53, p. 349-363, maio/ago. 2008.
31 <sup>a</sup>	04/07/2017	<b>Políticas sociais de combate à pobreza no Brasil</b>  MATTEI, Lauro. Políticas sociais de combate à pobreza no Brasil.
32 <sup>a</sup>	07/07/2017	Atividade em sala
33 <sup>a</sup>	11/07/2017	Finalização do curso, devolução de atividades, notas e possibilidade de tirar dúvidas sobre curso e notas.

#### IX. POLÍTICAS DA AULA

A leitura dos textos e a participação nas aulas é fundamental para o bom desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

#### X. Referências

ALBUQUERQUE, R. C. Da condição de pobre à de não-pobre: modelos de ação pública ante pobreza no Brasil. In: VELLOSO, J. P. R. e ALBUQUERQUE, R. C. (orgs.) **Modernidade e pobreza**.1994. p. 113-162.



BOURDIEU, Pierre. A escola conservadora. In: BOURDIEU, P. **Escritos de Educação** (NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. Org). Petrópolis-RJ: Editora Vozes, 1998. pp. 39-64.

CODES, A.L.M. A trajetória do pensamento científico sobre pobreza: em direção a uma visão complexa. **IPEA**: Texto para discussão. n. 1332, 2008. Disponível em:

[http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4888%3Aa-trajetoria-do-pensamento-cientifico-sobre-pobreza-em-direcao-a-uma-visao-complexa&catid=170%3A2012&directory=1&Itemid=1](http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=4888%3Aa-trajetoria-do-pensamento-cientifico-sobre-pobreza-em-direcao-a-uma-visao-complexa&catid=170%3A2012&directory=1&Itemid=1)

COHN, Amélia. Políticas sociais e pobreza no Brasil. **Planejamento e políticas públicas**, n. 12, jun-etz-1995. Disponível em: < <http://www.ipea.gov.br/ppp/index.php/PPP/article/view/138/140>>

FAGNANI, E. "Política social e pactos conservadores no Brasil: 1964-92". Revista Economia e Sociedade. Campinas: IE/Unicamp, n.º 8, 1997. Disponível em:

<http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/ecos/article/view/8643175>

FURTADO, Clayton Sirilo do Valle. Análise sociológica da pobreza brasileira: classe e raça. **Revista eletrônica de Ciências Sociais CSONline**. ano 2, vol. 3, maio/2008. Disponível em:

<https://csonline.ufjf.emnuvens.com.br/csonline/article/viewFile/363/336>

GOMES, Darcilene; PINTO, Giovana; CAMPOS, Luciane. Desigualdade, pobreza e políticas sociais: discutindo uma visão sobre a focalização. Disponível em:

<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/ec/jec10/ponencias/1002gomesetal.pdf>

GRISOTTI, Márcia; GELINSKI, Carmen. Visões parciais da pobreza e políticas sociais recentes no Brasil. **Rev. Katál**. Florianópolis v. 13 n. 2 p. 210-219 jul./dez. 2010. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/rk/v13n2/08.pdf>

HENRIQUES, Ricardo. Desnaturalizar a desigualdade e erradicar a pobreza no Brasil. In: **Pobreza e desigualdade no Brasil: traçando caminhos para a inclusão social**. Noletto, Marlova Jovchelovich; Werthein, Jorge (Org) – Brasília: Unesco, 2003. Disponível em:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001339/133974por.pdf>

LOPES, J. R. Processos sociais de exclusão e políticas públicas de enfrentamento da pobreza. **Caderno CRH**, Salvador, v. 21, n. 53, p. 349-363, maio/ago. 2008. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/ccrh/v21n53/a11v21n53.pdf>

MATTEI, Lauro. Políticas sociais de combate à pobreza no Brasil. Disponível em:

<http://www.brasa.org/wordpress/wp-content/uploads/2015/07/Lauro-Mattei.pdf>

MEDEIROS, Marcelo. Desigualdade social, riqueza e pobreza no Brasil. In: MEDEIROS, Marcelo. **O que faz os Ricos ricos – o outro lado da desigualdade brasileira**. São Paulo: Hucitec: Anpocs, 2005, p. 33-64 e 249-66.

NOVELLINO, Maria Salet Ferreira. Os estudos sobre feminização da pobreza e políticas públicas para mulheres. Disponível em:

<http://www.abep.org.br/publicacoes/index.php/anais/article/viewFile/1304/1268>

ROCHA, Sônia. **Pobreza no Brasil: Afinal, do que se trata?** Rio de Janeiro: FGV, 2003.

Reis, Elisa (2000) – Percepções da Elite sobre pobreza e desigualdade. In Henriques, R. (2000) – Desigualdade e Pobreza no Brasil. Rio de Janeiro, **Ipea**. Disponível em:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓREITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAD  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



<http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v15n42/1742.pdf>

SCWARTZMAN, Simon. **As causas da pobreza**. Rio de Janeiro: FGV, 2004. (p. 13-29). Disponível em: <https://ia800302.us.archive.org/17/items/AsCausasDaPobreza/cpobreza.pdf>

SCALON, Celi. Desigualdade, pobreza e políticas públicas: notas para um debate. **Contemporânea**, n. 1, jan-jun. 2011, p. 49-68. Disponível em: <http://www.contemporanea.ufscar.br/index.php/contemporanea/article/view/20/5>

#### **Bibliografia complementar**

BOURDIEU, P; PASSERON, J. C. **A reprodução. Elementos para uma teoria do sistema de ensino**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975.

RAWLS, John. **Uma teoria da justiça**. Lisboa: Presença, 1993.

#### **XI. ASSINATURAS**

**Coordenador do Curso**

**PROF. Responsável pela disciplina**

**Tatiele Pereira de Souza**

\* O cronograma poderá ser alterado no decorrer do período letivo.